


¡Apre a transformar!  
Todo el año construyendo una

# SOCIOLOGÍA CRÍTICA

## Propuestas para la carrera

Los estudiantes de sociología de base, pensamos que hay una serie de críticas que podemos hacerle a nuestra plan de estudios, a nuestra formación como sociólogos en la facultad. Especialmente en tres planos: la falta de prácticas concretas con la sociedad, la falta de una perspectiva latinoamericana y una mirada de género que atraviese todo el plan de estudios. A la vez vemos la necesidad de que se generen espacios de debates sobre la conjuntura política y social de nuestro país.

En este sentido, porque no nos queda quedarnos solo en las palabras, es que durante todo el año realizamos las siguientes actividades para poder hacer una sociología para el cambio social:



**SECRETARÍA DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

**Algunas de las actividades para la carrera:**

- Charlas informativas para ingresantes de la carrera
- Pasantía a la CTR (Coop. de Trabajadores Rurales)
- Boletín de los estudiantes de sociología: La Dignidad Rebelde
- Ciclo de cine sobre géneros y diversidad con inquietudes
- Cátedra libre "Simón Bolívar" pensando Nuestra América
- Ciclo de cine: "Nuestra América"
- Cátedra libre de Educación Popular "Tendencias y retos de la formación hacia la transformación"
- Charla sobre Matrimonio igualitario
- Charla ¿Que cambia con el aborto legal?
- Presentación del Libro "De Cultural-so a Puente-Puzyredon" una genealogía de los movimientos de desocupados, de Mariano Padroco
- Jornadas: ¿Porque no queremos cachiporras? con: Tarratians, APON y el Colectivo de Educación en Carcelas
- 2do Foro Nacional de Educación para el Cambio Social

**DE EDUCACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL**

4: 6 y 8 de junio - Córdoba

**ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN PERMANENTE PARA PONERLE EL CUERPO:**

**EDUCACIÓN POPULAR EN BARRIOS**

Trabajamos en barrios de Berisso, Ensenada y La Plata, en base a los principios de la educación popular trabajando talleres con niños, jóvenes y adultos.

**EQUIPO DE SOCIOLOGÍA**

En conjunto de trabajo durante todo el año. Independientes para pensar y actuar sobre nuestra carrera. Desde aquí involucramos algunas de estas actividades para la carrera y "La Dignidad Rebelde".

# PARA SEGUIR TE PROPONEMOS:

**REALIZACIÓN DE PASANTÍAS CON MOVIMIENTOS SOCIALES Y COLECTIVOS ORGANIZADOS EN INSTITUCIONES DE ENCIERRO (CARCELES Y MANICOMIOS):** Creemos que nos es posible pensar la investigación extendida de la acción y que no hay una visión de conocimiento que sirva a todos los mismos objetivos. En una verdadera comprensión horizontal generamos pasantías para conocer esas realidades y ellas nos hacen de cambio social conocimiento desde las orgánicas de esos lugares. De esta manera, establecemos un diálogo con personas que trabajan en otras formas de la producción, las relaciones entre hombres y mujeres y que van construyendo su lucha entre valores, así porque sí, sin perder de vista la necesidad de irnos al debate filosófico de cómo se construyen los valores desde nuestra cultura por la transformación del modo de pensar.

**FOFOMENTAR LAS PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES:** Nos es pertinente de que los estudiantes tomen producción de conocimiento. Por eso nos parece importante que en la facultad se generen espacios para poder ser prácticas de investigación con personas. Como organización, participamos de una creación del CECOD (Centro de Estudios y el Cambio Social) que es abierto a la participación de los estudiantes y que genera un encuentro entre la teoría y la práctica, pensando al conocimiento como un patrimonio que es común a todos.

**GENERAR ESPACIOS PARA DAR EL DEBATE SOBRE LA NECESIDAD DE LA CONSTRUCCIÓN DE UNA PERSPECTIVA LATINOAMERICANA Y DE GÉNEROS EN NUESTRA FORMACIÓN:** Nos es pertinente de que se generen espacios de debate sobre la necesidad de la construcción de una perspectiva latinoamericana y de géneros en nuestra formación. Nos es pertinente de que se generen espacios de debate sobre la necesidad de la construcción de una perspectiva latinoamericana y de géneros en nuestra formación. Nos es pertinente de que se generen espacios de debate sobre la necesidad de la construcción de una perspectiva latinoamericana y de géneros en nuestra formación.

Desde aquí nos es pertinente de que se generen espacios de debate sobre la necesidad de la construcción de una perspectiva latinoamericana y de géneros en nuestra formación. Nos es pertinente de que se generen espacios de debate sobre la necesidad de la construcción de una perspectiva latinoamericana y de géneros en nuestra formación.

**SEGUIR AFECTANDO A LOS ESTADIOS AUTOGESTIVADOS DE LA CARRERA COMO EL ENES Y LA COMEN.**

**LUGAR POR:**

**CONSTRUYENDO EN LA REALIDAD DE LA CARRERA:**

La carrera es parte de la vida y no podemos no tenerla nuestra. Nos es pertinente de que se generen espacios de debate sobre la necesidad de la construcción de una perspectiva latinoamericana y de géneros en nuestra formación. Nos es pertinente de que se generen espacios de debate sobre la necesidad de la construcción de una perspectiva latinoamericana y de géneros en nuestra formación.

**MAJOR CONCORDANCIA Y COORDINACIÓN ENTRE LAS MATERIAS CORRELATIVAS PARA EVITAR LA SUPERPOSICIÓN DE CONTENIDOS:**

**MAJOR APELACIÓN Y PROMOCIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN LAS CATEDRAS Y SALIDAS DE INVESTIGACIÓN EXISTENTES EN NUESTRA FACULTAD:**

**QUE LAS BANDAS HORARIAS CUBRAN LA MAÑANA, LA TARDE Y LA NOCHE, QUE HAYAN MÁS OPCIONES PARA ASISTIR A LAS CLASES TEÓRICAS:**

**MAJOR VARIEDAD DE TALLERES DE INVESTIGACIÓN:**

**La Alternativa independiente**

**¡Apre a transformar!**

## PROPUESTAS PARA LA CARRERA

# HISTORIA

Los estudiantes de Historia del aula piensan que existen una serie de críticas que pueden hacerse a nuestra formación como futuros historiadores, principalmente en dos campos: la falta de una perspectiva latinoamericana de estudio de la historia y una mirada que problematice las relaciones de género y su construcción a lo largo de la Historia. Sin embargo entendemos que este año, gracias a la organización y el trabajo de los estudiantes agrupados y no agrupados en la Comisión de Estudiantes de Historia, hemos avanzado en muchos aspectos que hacen a nuestra formación, como lo demuestra la concreción de la Reforma del Plan de Estudios, plan que fue elaborado por los estudiantes, y la realización del curso de ingreso introductorio para nuestra carrera que supo aportar a una mejor formación, y que a pesar de ser de asistencia voluntaria, tuvo un alto nivel de participación, estos son sin lugar a dudas logros muy importantes, sin embargo es importante seguir avanzando para mejorar nuestra formación, es por eso que este año como aula, buscamos realizar actividades que aporten a la misma, en este sentido es que realizamos las siguientes actividades:

A 34 años del golpe, Jornadas por la memoria

Ciclo de cine: "Nuestra América"

Presentación del Libro "De Catrines a Puente

de Piedra" de Mariano Pichaco

Encuentro con la Educación Popular

Encuentro con la Educación en Cárceles

Encuentro con la Educación para el Cambio Social

Encuentro con la Educación para el Cambio Social

Encuentro con la Educación para el Cambio Social

Encuentro con la Educación para el Cambio Social

Encuentro con la Educación para el Cambio Social

Encuentro con la Educación para el Cambio Social

Encuentro con la Educación para el Cambio Social

Encuentro con la Educación para el Cambio Social

Encuentro con la Educación para el Cambio Social

Encuentro con la Educación para el Cambio Social

## NUESTRAS PROPUESTAS PARA HISTORIA:

Impulsar la creación de cátedras alternativas (o paralelas) para garantizar la pluralidad de temas dentro de los ámbitos académicos de la Facultad, de esta manera se ofrece a los estudiantes la posibilidad de elegir la cátedra en la cual cursar.

COMO TAMBIÉN... Seguirle alizando cátedras-films que contengan problemáticas poco abordadas en la carrera. Este año hicimos: "Cátedra Simón Bolívar. Pensando nuestra América desde abajo y a la izquierda" donde abordamos las problemáticas históricas contemporáneas de América Latina y "Cátedra Libre de Educación Popular. Tendiendo puentes desde la formación hacia la Transformación" donde intentamos formarnos sobre otras perspectivas pedagógicas, distintas a la que estudiamos en la carrera.

Elegir a todos los profesores de la carrera que dejen sus cursos en la fotocopiadora del Centro, ya que aquí la copia tiene un precio mucho más accesible y que ofrece.

Impulsar la creación de talleres de investigación en la carrera que ataquen al estudiante de historia a la práctica concreta de la investigación. En la actualidad, la investigación se ve reducida a cuestiones muy específicas, sin abordar la realidad histórica en su totalidad, comprendiendo sus contradicciones y complejidades de transformación.

COMO TAMBIÉN INVITAMOS A PARTICIPAR DEL CURSO CUANTO DE ESTUDIOS PARA EL CAMBIO SOCIAL que se abre a la participación de la comunidad. El curso intenta generar encuentros entre la teoría y la práctica, pensando al conocimiento como un instrumento para el cambio social.

Hay en día muchos films de investigación se encuentran solo a disposición de las Cátedras, y no de los estudiantes. Por eso proponemos que todo este material se encuentre en la fotocopiadora de la Facultad para que todos los estudiantes podamos utilizarlo.

Impulsar grupos de estudio sobre diversas temáticas que no se ven en la carrera para seguir formando y profundizando conocimientos y experiencias.

Impulsar la creación de espacios de discusión, donde los estudiantes podamos encontrarnos y debatir sobre las problemáticas de nuestra formación, como lo venimos haciendo en el Foro Nacional de Educación Para el Cambio Social.

ADemás... ORGANIZAR UN ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE HISTORIA. Muchas de las carreras de nuestra facultad tienen un espacio propio para encontrarse con estudiantes de otras facultades del país (FACIL, FASEL, FALCE, FALCE, etc.). En historia no existe ningún encuentro, sin embargo nos encontramos a los estudiantes de todo el país en el Congreso Interfacultades, lo proponemos empezar a organizarnos para realizar un ENDE que sea cada 2 años (intercalando con el congreso) donde podamos debatir nuestra formación como futuros líderes y las problemáticas de nuestra carrera.

Que el centro de estudiantes apoye y difunda las iniciativas de la Comisión de Historia, como las clases de apoyo para ingresantes, ciclo de cine, revista "Voces", y de otros espacios independientes como los proyectos de extensión relacionados con la carrera (EL en Cárceles y Escuelas).

ELABORAR MÁS FUNDAS HORARIAS EN LOS TEÓRICOS

ELABORAR EL FINANCIAMIENTO DE LOS VIAJES DE INTERCAMBIO Y OTROS CONGRESOS O ENCUENTROS

La Alternativa independiente

AULA

Propuestas para

# GEOGRAFÍA 2011

Desde el Aule apostamos a la construcción de una Geografía comprometida con el cambio social, pensamos que tenemos que trascender el ámbito académico, escolar y profesional para ponernos a trabajar por, con y para una sociedad nueva, que tenga en sus mapas la igualdad y la justicia social y que saque de nuestro territorio la pobreza y los privilegios para unos pocos...

Sabemos que en la carrera hay montones de problemas, que hay profesores que no suman nada a nuestra formación, materias que "hay que pasar" y mil irregularidades en las cursadas, pero "como somos pocos" nadie nos escucha. Queremos que puedas quejarte y que tu centro te banque.

Queremos que se concursen los cargos oscuros, que se vayan las quintitas de los prolos y tengemos clase con gente formada, crítica y que tenga ganas de dársele... que dejen de ningunearnos por ser carrera chica y reconozcan nuestras necesidades...

Queremos que sigas construyendo los viajes de estudio, que haya presupuesto y participes en organizarlo, que pienses adónde querés ir, con quién, a hacer qué y a formarte cómo...

Durante todo el año además de pelear por buenos copias y baratas, por comida buena en el bulet, por el albergue, el comedor universal a 1 peso y las bandas horarias, también buscamos encontrarnos en el debate, para no quedarnos quietos y que puedas discutir lo que no ves en las cursadas, organizamos charlas, ciclos de cine, talleres de educación, pasanifas, y por qué no... futbolitos...

Te pedimos tu apoyo por que queremos y podemos cambiar las cosas en la facu, y por que estamos trabajando en eso; pero también queremos que seas parte del cambio social y encuentres tu pequeño gran lugar para hacerlo de a poquito

## Frente Popular Darío Santillán

En el FPDS existen espacios que te pueden interesar:

<b>Trabajo Barrial III</b> con librerías y mejoritas Con cooperativas y talleres de oficios	<b>Espacio de Bienes Comunes</b> (contra el sequejo y la contaminación, en la UACI)	<b>Sector rural por la...</b> (realización de...
--	---	---

(encuentros de...

"Mientras que en otro plano, el poder vertical decide nuestro cotidiano espacial, debemos juntarnos y erar desde abajo poder popular. La geografía puede trabajar diferencias y variados planos, pero solo cobra valor en el campo popular"

**Geógrafo estilista Matías Donato Laborde**

Te invitamos a seguir construyendo el foro de educación para el cambio social (¡ con muchos estudiantes de geo del todo país!) Queremos construir ese ESPACIO que sea tuyo, nuestro, de todos y para todos. Te invitamos a que le pongas tu voto al aule y a que te sumes a trabajar en la construcción de esta nueva Geografía con los estudiantes en el Frente Popular Darío Santillán (FPDS) Porque queremos que la universidad se pinte de pueblo, y por que de a muchos se escucha mejor tu voz, queremos que le pierdas el miedo a organizarte, por que si el

**presente es lucha, el futuro es nuestro!!!**

**AULE**  
**En el FPDS**  
**EN GEO...**

# FILOSOFÍA

**POR UN NUEVO PLAN DE ESTUDIOS.** Proponemos empezar a discutir entre todos un nuevo plan de estudios. Para tener una carrera más articulada, donde no se repitan contenidos y podamos ver corrientes muy importantes en filosofía que hoy no tienen un espacio dentro de la carrera: como la filosofía latinoamericana, la filosofía oriental, algunos autores contemporáneos, etc. Consideramos que la carrera nos forma con un perfil fuertemente occidental, eurocéntrico e individualista y es fundamental que empecemos a discutir qué filosofía queremos.

**VARIEDAD DE SEMINARIOS:** Para que todas las ramas puedan ser abarcadas en los seminarios, necesitamos de una variedad mayor, en ambos cuatrimestres.

El primer paso de la estrategia de una organización para mejorar sus niveles de calidad es el establecimiento de una cultura de calidad. Esto implica un cambio de mentalidad en toda la organización, desde la alta dirección hasta el personal de base. La cultura de calidad se refiere a un conjunto de valores, actitudes y comportamientos que favorecen la mejora continua y la satisfacción del cliente.

**ALUMNOS.** Es muy importante que la comisión se  
llene de estudiantes, y que pueda plantear debat  
acerca de qué filosofía necesitamos. Necesitamos un  
centro de estudiantes que apoye y potencie las  
iniciativas que surgen en la comisión, buscando  
aportar y coordinar con ella. Saludamos los  
iniciativas que están surgiendo en este espacio!

Estamos convencidos de que el ENF es un espacio fundamental de intercambio entre compañeros de todo el país, pero de que hay que llenarlo de contenido, es importante que seamos cada vez los que participemos del encuentro y discutamos sobre él. Este año se realizó en Córdoba y los estudiantes de La Plata no participamos, para que esto no siga ocurriendo el centro de estudiantes tiene que aportar en su difusión y lo que resulte necesario de su organización.

2024 Apr 2

[illegible]

**AU/E**

## La Alternativa Independiente

# PROPUESTAS PARA CS. DE LA EDUCACIÓN AULE

Desde el AULE, los estudiantes de ciencias de la educación reflexionamos constantemente sobre nuestra formación. Vemos que hoy en día hay dos ejes principales en los que es necesario aportar con trabajo concreto. Por un lado cuestiones gremiales, relacionadas con las facilidades de cursada; por otro lado referentes a lo propiamente académico. Creemos que hay grandes vacíos en la carrera, espacios de conocimiento valiosos que la carrera no ofrece y sería importante comenzar a habilitar. Para avanzar en este sentido desde el AULE organizamos el I y II Foro de Educación Por el Cambio Social, la Cátedra de Educación Popular y el Ciclo de Cine-debate sobre Géneros y sexualidades entre otros.

Nos mueve la convicción de que es necesario socializar el conocimiento en nuestra sociedad, y que en ello los estudiantes de Ciencias de la Educación tenemos mucho que aportar. Te invitamos a leer nuestras propuestas, construidas con los estudiantes de la carrera a partir de encuestas y a acompañarnos en este camino de trabajo por una formación amplia, crítica y transformadora.

## PROPUESTAS PARA LA CARRERA

### BANDAS HORARIAS PARA LOS TEÓRICOS

debido a que muchos de nosotros trabajamos o estudiamos en otros espacios nos vemos imposibilitados de cursar muchos de las materias por proximación sin examen final. Creemos que el centro tiene que ser un espacio donde confluyamos todos para luchar por la apertura de nuevas bandas horarias que democratizen y nos igualen a todos.

### SEMINARIOS INTER DISCIPLINARIOS:

la organización permanente de estos espacios nos permitiría transitar toda nuestra formación de forma articulada, porque si bien son múltiples las ciencias que aportar a la reflexión de lo educativo no podemos pensarlo de forma desarticulada si nuestra meta es comprender y transformar.

### PLAN DE ESTUDIOS

Nuestro Plan de Estudios carece de propuestas que contemplen a la educación popular, la perspectiva de género, la educación de adultos y la educación no formal. Creemos que un pedagogo debe estar preparado para trabajar dentro de escuelas así como también poseer herramientas que le permitan aportar en espacios educativos por fuera de la misma. Nos proponemos trabajar desde el nuevo Centro de estudiantes en la creación de espacios que contemplen estas temáticas.

### EDUCACIÓN Y ARTE

Impulsar la incorporación del ARTE como una disciplina valiosa y necesaria en nuestra formación como herramienta educativa que nos habilita nuevos horizontes para pensar las prácticas educativas. Proponemos: Cátedras libres sobre Arte y Educación, Pasantías a espacios educativos que incorporen este lenguaje como herramienta, charlas con profesionales de educación para el arte.

### HERRAMIENTAS PARA LA PRÁCTICA

Recién al finalizar nuestra formación tenemos prácticas profesionales lo que implica, para quienes aún no somos docentes, estar alejados de espacios de nuestra sociedad que consideramos imprescindibles donde lo educativo se pone en juego día a día: escuelas, clubs, espacios socioeducativos, bachilleratos populares, entre otros. Desde el nuevo centro de estudiantes proponemos trabajar en la construcción de una oferta de espacios que nos permitan conocer múltiples prácticas educativas y de adquisición de herramientas para el trabajo con grupos.

### REVISTA DE EDUCACIÓN "EL MACHETE"

Una revista de los estudiantes de ciencias que nos permite no únicamente publicar nuestros trabajos sino también generar intercambios y reflexiones interesantes a partir de la experiencia de la escritura tanto individual como grupal. Te invitamos a unirse al equipo de educación del AULE para trabajar en el próximo número de El Machete.

**La Alternativa  
independiente**

**LISTA 1**

**AULE**

# PROPUESTAS PARA PROFESORADO Y LICENCIATURA EN LETRAS AULE

Este año, desde nuestra participación en las juntas departamentales de la carrera y en la comisión de alumnos de letras, se logró que se implementaran algunas demandas que teníamos como claustro estudiantil:



Sin embargo, queda mucho por hacer. Ahora, creemos que es imprescindible seguir avanzando. En especial, es necesario lograr:

## REPETICIÓN DE LOS TEÓRICOS

Dado que siempre presentan una única banda horaria (especialmente en las materias de 1º año).

## MÁS BANDAS HORARIAS

Lograr que en TODOS los años de la carrera se implementen más bandas horarias

## MÁS PROMOCIONES

Incorporar en más materias la opción de la promoción SIN examen final (especialmente en los primeros años) para evitar la acumulación de finales.



## PLAN DE ESTUDIOS

Incorporar en nuestro plan de estudios nuevas áreas de trabajo como lenguas y literaturas de los pueblos originarios o escritura creativa. Además, incorporar seminarios y materias que trabajen sobre literaturas que no vemos en nuestra carrera, como literatura rusa, brasileña, o literaturas de otros países que no estén en Latinoamérica o Europa.

Incorporar en nuestro plan nuevas opciones de materias propias del área de lingüística para que aquella que se interese en el área pueda contar con más materias específicas que le permitan una formación de grado más sólida.

**ENCUENTRO DE ALUMNOS DE LETRAS Y LENGUAS**  
Continuar con la organización del Encuentro Nacional de Investigadores de Letras y Lenguas.

**AULE** La Alternativa lista 1 independiente

Logramos que los seminarios requeridos para la Licenciatura sean acreditados como seminarios de 80 hs para que realicemos solo 4, como lo indica el plan, y no 8 porque todos duraban 40 ó 50 hs y teníamos que sacar seminarios de donde no había.

También se consiguió que hacia el primer cuatrimestre de 2013 (algunos ya comenzaron este cuatrimestre) se dicten los siguientes seminarios: Seminario de Escritura de Textos Académicos, Taller de Gramática, Seminario de Redacción de Tesinas.

Logramos que desde la Junta Departamental se organice y convoque a una Jornada entre estudiantes y docentes donde se democratice la información acerca de qué salidas laborales tenemos en concreto y cómo se procede para tener posibilidades en cada uno: cómo anotarse en el listado para dar clases, qué becas existen y cómo hay que presentarse, etc.

aule la alternativa independiente CONTINUA



## PROPUESTAS PARA

# BIBLIOTECOLOGÍA

# AULE

### PRÁCTICAS EN BIBLIOTECAS POPULARES

Organizar un proyecto de extensión Universitaria para desarrollar las prácticas en bibliotecas populares de la región, de forma que vincule la práctica profesional con experiencias populares de difusión de la cultura a través del libro.



### PASANTÍAS RENTADAS EN BIBLIOTECAS DE LA UNLP

### MÁS LIBROS EN LA BIBLIOTECA RELACIONADOS CON NUESTRA CARRERA

### MÁS BANDAS HORARIAS PARA LA CARRERA

### TRADUCCIÓN Y ANÁLISIS

Trabajar en conjunto con los estudiantes de las carreras de Lenguas Modernas y Letras en la traducción y análisis de libros de nuestra Biblioteca.

### BIBLIOTECAS POPULARES EN CARCELES

Organizar un proyecto de extensión para armar Bibliotecas populares en las cárceles de la región que no cuenten con una biblioteca, y aportar en la organización y funcionamiento de las que ya existen.

## PROPUESTAS PARA

# PROFESORADOS EN CS.

# EXACTAS Y NATURALES

Exigirle a la facultad que centralice la información de nuestras carreras para que no tengamos que estar por las otras facultades en busca de horarios o notas.

Lograr que las cátedras respeten los horarios de consulta.

Trabajar para la articulación de contenidos y de los regímenes de enseñanza y promoción entre la facultad de Humanidades y el resto de las facultades donde cursamos.

# La Alternativa independiente

# AULE